

# Evaluación y Acreditación de Asignaturas



PROGRAMAS DE ESTUDIO POR  
COMPETENCIAS



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO



GOBIERNO QUE TRABAJA Y LOGRA  
**enGRANDE**



# Evaluación de competencias



## Integral

- Conceptuales
- Procedimentales
- Actitudinales

## Permanente

- Continua
- Constante

## Procedimental

- Secuencia
- Alcance

## Objetiva

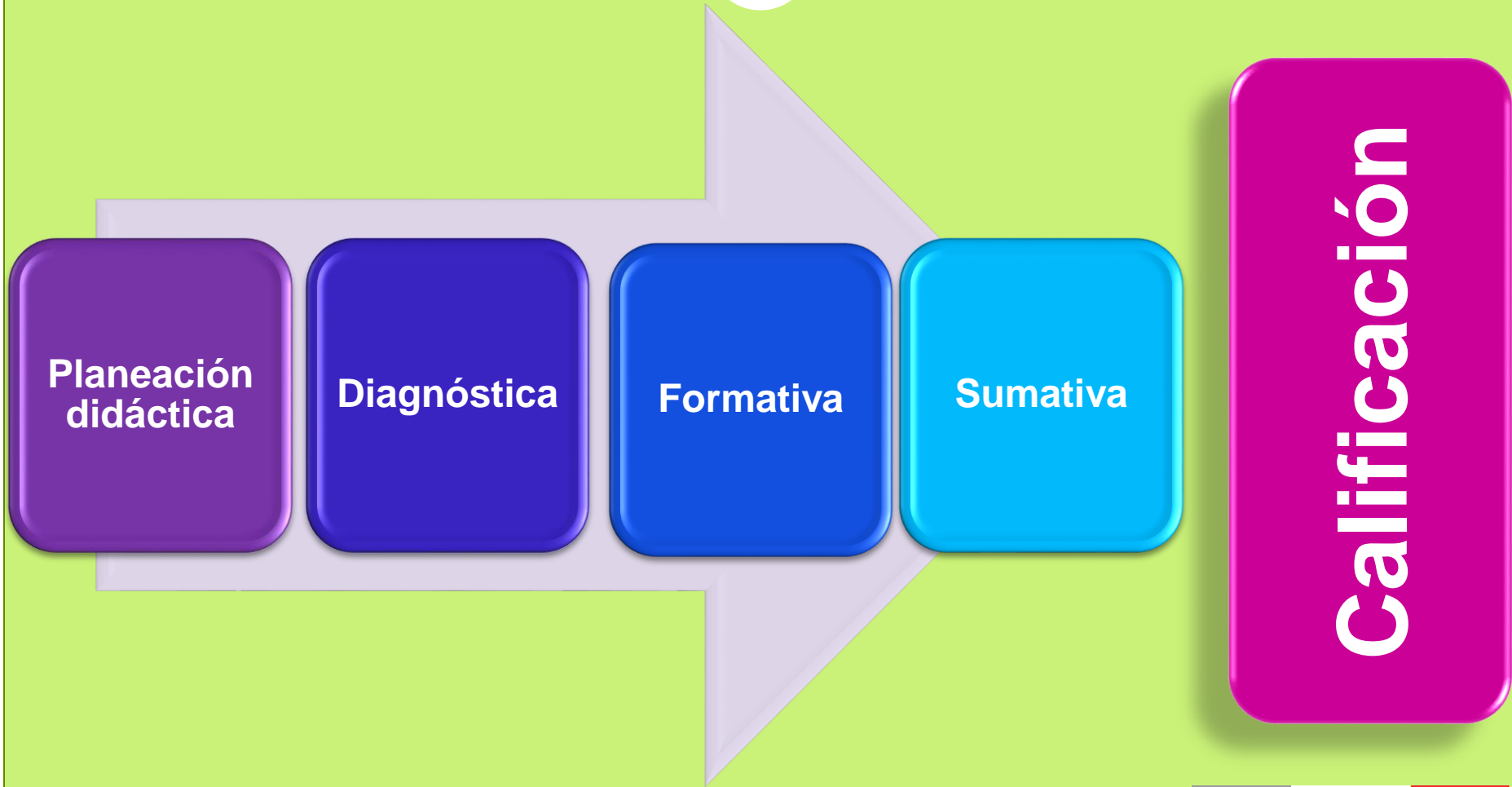
- Evidencias
- Portafolio

## Sistemática

- Proceso
- Evolución



# Tipos de Evaluación



# Acreditación de Asignaturas

Primer momento

Segundo momento

Tercer momento



Curso Ordinario

Curso Repetición

Curso Especial

Evaluación  
Primera  
Oportunidad

Evaluación  
Segunda  
Oportunidad

Evaluación  
Primera  
Oportunidad

Evaluación  
Segunda  
Oportunidad

Evaluación  
Primera  
Oportunidad

**BAJA DEFINITIVA**



# Evaluaciones



## 1<sup>a</sup> Oportunidad

- Evaluación por competencia específica.

## 2<sup>a</sup> Oportunidad

- Presenta competencias no alcanzadas.
- Fecha establecida al final del semestre.

**CURSO ORDINARIO  
CURSO REPETICIÓN**



# Evaluaciones



**1a  
Oportunidad**

- **Evaluación por competencia específica.**

**CURSO ESPECIAL**



# Escalas de valoración



**Escala:  
0 a 10**

**Mínima  
aprobatoria:  
7.0**

**Asignatura acreditada  
= 100% competencias aprobadas**

**NA  
= No Acreditación  
= No Aprueba 100% competencias  
= Competencia no alcanzada**



# DESEMPEÑO EN LA EVALUACIÓN

## Competencia alcanzada

100% de Evidencias:  
Conceptuales, Procedimentales y  
Actitudinales

Valoración numérica = 7.0 ó <  
Nivel de Desempeño

Nivel de Desempeño =  
Cumplimiento de indicadores (consensuados  
en Academias)

Calificación = Promedio evaluaciones  
sumativas (siempre y cuando alcancen 100%  
de competencias)

## Competencia NO alcanzada

No cumple  
100%  
de evidencias:  
Conceptuales,  
Procedimentales  
y Actitudinales





# Indicadores para Competencia alcanzada



Nivel de Desempeño	Indicadores de alcance	Valoración numérica
Excelente	<p>Cumple al menos cinco de los indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Se adapta a situaciones y contextos complejos.</li><li>b) Hace aportaciones a las actividades académicas desarrolladas.</li><li>c) Propone y/o explica soluciones o procedimientos no vistos en clase (creatividad).</li><li>d) Introduce recursos y experiencias que promuevan un pensamiento crítico.</li><li>e) Incorpora conocimientos y actividades interdisciplinas en su aprendizaje.</li><li>f) Realiza su trabajo de manera autónoma y autorregulada.</li></ul>	<b>9.5-10 = 10</b>
Notable	<b>Cumple cuatro indicadores definidos.</b>	<b>8.5-9.4= 9.0</b>
Bueno	<b>Cumple tres indicadores definidos.</b>	<b>7.5-8.4= 8.0</b>
Suficiente	<b>Cumple dos indicadores</b>	<b>7.0-7.4= 7.0</b>

# ACTIVIDADES DEL DOCENTE



- **Al inicio del curso informa acerca de:**
  1. **Objetivo (s) General (es) de la asignatura.**
  2. **Aportación al perfil profesional.**
  3. **Competencias previas.**
  4. **Competencias a desarrollar.**
  5. **Plan de curso.**
  6. **Sugerencias didácticas.**
  7. **Conjunto de evidencias requeridas.**
  8. **Criterios de evaluación.**
  9. **Fuentes de información.**

